

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.8. Корпоративные финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 3 | 3 |
| Семестр | 31 | 31 |
| Лекции (час) | 28 | 4 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 | 10 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 52 | 94 |
| Курсовая работа (час) | 36 | 36 |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 31 | 31 |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор Л.В. Кислицына

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является: формирование знаний, связанных основами управления корпоративными финансами; освоение методических приемов и операций управления корпоративными финансами, овладение навыками применения данных знаний на практике, что достигается путем решения задач и рассмотрения практических примеров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|---|
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Финансы", "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Экономический анализ"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовый менеджмент", "Финансовая диагностика", "Финансы холдингов", "Финансы внешнеэкономической деятельности", "Валютный рынок", "Оценка стоимости бизнеса"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 28 | 4 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 | 10 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 88 | 130 |
| Всего часов | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Теоретические вопросы корпоративных финансов | 31 | 1 | 2 | 16 | | Тема 1 |
| 2 | Финансирование корпорации как особый процесс | 31 | 0 | 2 | 12 | | Тема 2 |
| 3 | Формирование капитала корпораций | 31 | 1 | 1 | 12 | | Тема 3 |
| 4 | Основы финансового управления оборотным капиталом в рамках корпорации | 31 | 1 | 2 | 12 | | Тема 4 |
| 5 | Основы финансового управления основным капиталом в рамках корпорации | 31 | 1 | 1 | 12 | | Тема 5 |
| 6 | Особенности управления денежными активами и финансовыми (денежными) потоками | 31 | 0 | 1 | 14 | | Тема 6 |
| 7 | Основы организации финансового планирования в рамках корпорации | 31 | 0 | 1 | 16 | | Тема 7 |
| | ИТОГО | | 4 | 10 | 94 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Теоретические вопросы корпоративных финансов | 31 | 4 | 4 | 8 | | Тема 1 |
| 2 | Финансирование корпорации как особый процесс | 31 | 4 | 4 | 6 | | Тема 2 |
| 3 | Формирование капитала корпораций | 31 | 4 | 4 | 6 | | Тема 3 |
| 4 | Основы финансового управления оборотным капиталом в рамках корпорации | 31 | 6 | 6 | 6 | | Тема 4 |
| 5 | Основы финансового управления основным капиталом в рамках корпорации | 31 | 4 | 4 | 6 | | Тема 5 |
| 6 | Особенности управления денежными активами и финансовыми (денежными) потоками | 31 | 4 | 4 | 8 | | Тема 6 |
| 7 | Основы организации финансового планирования в рамках корпорации | 31 | 2 | 2 | 12 | | Тема 7 |
| | ИТОГО | | 28 | 28 | 52 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | Теоретические вопросы корпоративных финансов | <p>Содержание и функции корпоративных финансов. Цели деятельности компании и система корпоративного управления. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Организационная структура корпоративного финансового управления. Основные теоретические концепции корпоративных финансов Современные теории корпоративных финансов Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах Место, роль и значение корпоративных финансов в общегосударственных финансах. Субъекты, формы и направленность финансовых отношений, возникающих на уровне корпорации. Особенность объектов финансовых отношений таких как, финансовые ресурсы, фонды, денежные средства. Содержание финансового механизма. Финансовые методы,</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | | рычаги, инструменты. Финансовые цели и финансовые пропорции. Финансовые цели, их отличие от производственных и экономических целей. Характеристика таких параметров достижения финансовых целей как ликвидность, риск и доходность. Финансовое равновесие. Доходы и расходы как объекты управления в рамках корпорации: содержания понятий, классификации, связь с активами, обязательствами и собственным капиталом. |
| 2 | Финансирование корпорации как особый процесс | Отличительные особенности понятий «финансовое обеспечение» и «направления использования капитала». Характеристика активного и пассивного финансирования. Характеристика таких направлений использования капитала, как: вложение, авансирование и расходование. Связь вложения капитала с процессом инвестирования. Понятие инвестиций, их классификация. Характеристика механизма принятия инвестиционного решения. Способы определения результативности процесса финансирования. |
| 3 | Формирование капитала корпораций | Различные определения понятия «капитал». Отличительные особенности «предпринимательского капитала». Виды капитала. Особенности воспроизводства капитала в рамках корпорации. Финансовые аспекты использования авансированного капитала. Отражение капитала в балансе. Основы формирования капитала при создании нового бизнеса. Кредиторская задолженность как объект управления и как источник финансирования. Структура и финансовая структура капитала. Подходы к формированию собственного капитала. Формирование заемного капитала. Особенности финансирования инвестиционной деятельности корпорации. Финансирование текущей деятельности: отличительные особенности. Управление прибылью. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски. Стоимость капитала и средневзвешенная стоимость. Теории структуры капитала. Формирование оптимальной финансовой структуры капитала. |
| 4 | Основы финансового управления оборотным капиталом в рамках корпорации | Экономическое содержание понятия «оборотные активы». Содержание понятия «оборотные средства». Связь оборотных средств с оборотными активами и оборотными фондами. Оборотный капитал, его роль, значение и особенности оборота и кругооборота в рамках корпорации. Необходимые условия непрерывности оборотного капитала. Операционный цикл как параметр оборотного капитала. Показатели характеристики оборотного капитала с позиции источников финансирования: чистый оборотный капитал и собственный оборотный капитал. Содержание политики управления запасами и необходимость этого процесса в современных условиях. Оптимизация размера партии (заказа) при создании запасов с использованием модели Уилсона (ЕОQ), факторы, определяющие эту модель. Основы построения системы контроля за движением запасов с использованием ABC-метода. Определение потребности в |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| | | оборотных средствах методом нормирования. Дебиторская задолженность как элемент оборотного капитала. Характеристика основных операций, осуществляемых при управлении дебиторской задолженностью. Коммерческий кредит: экономическое содержание и значение. Скидки с цены как инструмент кредитной политики. Роль и значение факторинга в управлении дебиторской задолженностью. |
| 5 | Основы финансового управления основным капиталом в рамках корпорации | Характеристика основных понятий: основные фонды, основные средства, внеоборотные активы, основной капитал; их отличительные особенности. Процесс управления основным капиталом в рамках корпорации. Все возможные классификации основного капитала. Особенности оборота и кругооборота основного капитала. Операции по распоряжению основным капиталом. Переоценка основных средств: ее экономический смысл, роль и значение в управлении основным капиталом. Различные концепции амортизации как финансовой категории. Макроэкономические аспекты амортизационной политики. Роль амортизации как: источника финансовых ресурсов, инструмента налогового менеджмента и качественного элемента чистого денежного потока. |
| 6 | Особенности управления денежными активами и финансовыми (денежными) потоками | Понятие финансовых (денежных) потоков. Средства платежа и их роль в оформлении финансовых (денежных) потоков. Различные классификации финансовых (денежных) потоков. Возможности оптимизации денежных потоков с использованием моделей Баумоля и Миллера-Орра. Чистый денежный поток, чистая кредитная позиция, ликвидный денежный поток. |
| 7 | Основы организации финансового планирования в рамках корпорации | Содержание процесса финансового планирования в рамках корпорации, отличия финансового планирования от финансового прогнозирования, содержание и возможности практического применения финансового плана, отличительные особенности процесса бюджетирования, различные методы планирования в составе финансовых планов. Бюджетирование как способ финансового планирования и как инструмент управления капиталом корпорации. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Теоретические вопросы корпоративных финансов. проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии <ul style="list-style-type: none"> • _содержание и функции корпоративных финансов. • _цели деятельности компании и система корпоративного управления. • _основные теоретические концепции корпоративных финансов • _современные теории корпоративных финансов • _место, роль и значение корпоративных финансов в общегосударственных финансах. • _субъекты, формы и направленность финансовых отношений, возникающих |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <p>на уровне корпорации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _особенность управления различными объектами в рамках корпорации. |
| 2 | <p>Финансирование корпорации как особый процесс. проводится в форме практического занятия с использованием анализа ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _отличительные особенности понятий «финансовое обеспечение» и «направления использования капитала», • _характеристика видов финансирования, • _способы определения результативности процесса финансирования с использованием коэффициента активного финансирования, коэффициентов самофинансирования. |
| 3 | <p>Формирование капитала корпораций. проводится в форме практического занятия с использованием ситуаций, позволяющих моделировать различные практические варианты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _различные определения понятия «капитал», • _структура и финансовая структура капитала, • _производственный, финансовый и совокупный рычаги, особенности применения в российской практике, • _стоимость капитала и средневзвешенная стоимость, • _формирование оптимальной финансовой структуры капитала: проблемы и особенности. |
| 4 | <p>Основы финансового управления оборотным капиталом в рамках корпорации. проводится в форме практического занятия с использованием ситуаций, позволяющих моделировать различные практические варианты, а также практических расчетных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> • _характеристика взаимосвязи понятия «оборотный капитал» с понятиями «оборотные активы» и «оборотные средства», • _особенности оборота и кругооборота оборотного капитала. характеристика движения оборотных средств в операционном процессе, • _операционный цикл оборота оборотного капитала, особенности расчета, • _хозяйственные операции, обеспечивающие формирование материально-производственных запасов, • _виды дебиторской задолженности и причины возникновения каждого вида дебиторской задолженности, • _общие признаки характеристики дебиторской и кредиторской задолженности. |
| 5 | <p>Основы финансового управления основным капиталом в рамках корпорации. проводится в форме практического занятия с использованием ситуаций, позволяющих моделировать различные практические варианты, а также практических расчетных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> • _основной капитал, его назначение, условия наличия и функционирования, • _особенности оборота и кругооборота основного капитала, • _характеристика понятий «амортизация», «амортизационные отчисления», «амортизационный фонд», «амортизационный поток», • _роль амортизации как источника финансовых ресурсов предприятия, • _характеристика способов начисления амортизации. |
| 6 | <p>Особенности управления денежными активами и финансовыми (денежными) потоками. проводится в форме практического занятия с использованием ситуаций, позволяющих моделировать различные практические варианты, а также практических расчетных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> • _характеристика понятий «денежные активы», «денежные средства», |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <p>«денежный поток», «финансовый поток»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ характеристика понятий «чистый денежный поток», «чистая кредитная позиция» и «ликвидный денежный поток», способы расчета, • _ кассовый бюджет и его роль в управлении движением денежных потоков, • _ характеристика процесса «инкассации наличности», • _ платежный календарь и его роль в управлении денежными потоками, • _ характеристика процесса оптимизации денежных потоков предприятия (модель Баумоля и модель Миллера-Орра). |
| 7 | <p>Основы организации финансового планирования в рамках корпорации. проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ содержание процесса финансового планирования в рамках корпорации, • _ содержание процесса финансового прогнозирования, отличительные особенности, • _ содержание финансового плана в форме баланса доходов и расходов, • _ особенности содержания различных видов финансового плана, • _ характеристика информационных источников, которые используются для составления финансовых планов. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1. Теоретические вопросы корпоративных финансов | ПК-1 | З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность | Тема 1 Задание 1 | Полный развернутый ответ, включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| 2 | | ПК-1 | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Тема 1 | Полный развернутый ответ, включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (5) |
| 3 | 2. Финансирование корпорации как | ПК-1 | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, | Тема 2 Задание 1 | Полный развернутый ответ, |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | особый процесс | | необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимыми для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (5) |
| 4 | | ПК-1 | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих | Тема 2 Задание 2 | Полный развернутый ответ, включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| 5 | 3. Формирование капитала корпораций | ПК-1 | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Тема 3 Задание 1 | Полный развернутый ответ, включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (5) |
| 6 | | ПК-1 | З. Знать основные методы сбора и | Тема 3 Задание 2 | Полный развернутый |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|--|---|--|--|---|
| | | | анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | ответ, включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (5) |
| 7 | 4. Основы финансового управления оборотным капиталом в рамках корпорации | ПК-1 | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, | Тема 4 Задание 1 | Полный развернутый ответ, включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| 8 | | ПК-1 | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Тема 4 Задание 2 | Полный развернутый ответ, включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (5) |
| 9 | 5. Основы | ПК-1 | З. Знать основные | Тема 5 | Полный |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | финансового управления основным капиталом в рамках корпорации | | методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Задание 1 | развернутый ответ, включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (5) |
| 10 | | ПК-1 | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-экономических | Тема 5 Задание 2 | Полный развернутый ответ, включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| 11 | 6. Особенности управления денежными активами и финансовыми (денежными) потоками | ПК-1 | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Тема 6 Задание 1 | Полный развернутый ответ, включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| 12 | | ПК-1 | <p>З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>У. Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимыми для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | Тема 6 Задание 2 | Полный развернутый ответ, включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (5) |
| 13 | 7. Основы организации финансового планирования в рамках корпорации | ПК-1 | <p>З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>У. Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-</p> | Тема 7 | Полный развернутый ответ, включающий теоретическое обоснование и практическую значимость задания (40) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Виды стоимости основных средств.
2. Выручка от продаж как финансовая категория, ее значение для развития компании.
3. Дебиторская задолженность как элемент оборотного капитала: классификация; качественная и количественная связь с кредиторской задолженностью.
4. Доходы и расходы как объекты управления в рамках корпорации: содержания понятий, классификации, связь с активами, обязательствами и собственным капиталом
5. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции, их классификации.
6. Коммерческий кредит: понятие, виды, преимущества и недостатки коммерческого кредита как источника финансирования оборотных средств.
7. Контроллинг и место в управлении компанией.
8. Кредиторская задолженность как объект управления и как источник финансирования.

9. Оборотный капитал: его роль и значение, условия функционирования; особенности оборота и кругооборота оборотного капитала.
10. Операции по распоряжению основным капиталом, их экономическое содержание.
11. Операционный цикл как параметр оборотного капитала: составляющие операционного цикла, факторы, влияющие на продолжительность этого цикла.
12. Оптимизация размера партии (заказа) при создании запасов с использованием модели Уилсона (EOQ), факторы, определяющие эту модель.
13. Основы построения системы контроля за движением запасов с использованием ABC-метода, практическое значение.
14. Особенности оборота и кругооборота основного капитала.
15. Особенности финансирования инвестиционной деятельности корпорации. Финансирование текущей деятельности: отличительные особенности.
16. Подходы к формированию собственного капитала.
17. Показатели характеристики оборотного капитала с позиции источников финансирования: чистый оборотный капитал; собственный оборотный капитал.
18. Понятие инвестиций, их классификация. Способы определения результативности процесса финансирования.
19. Понятие прибыли. Различные виды прибыли и их содержание.
20. Прибыль как источник финансовых ресурсов. Особенности процесса распределения прибыли. Проблемы реинвестирования прибыли.
21. Производственный, финансовый и совокупный рычаги.
22. Процесс управления основным капиталом предприятия.
23. Различные концепции амортизации как финансовой категории.
24. Различные показатели рентабельности, методика их расчета.
25. Различные способы начисления амортизации, их преимущества и недостатки.
26. Раскрытие содержания понятий: «расходы», «затраты», «издержки», «себестоимость».
27. Раскрыть понятия: основные фонды, основные средства, внеоборотные активы, основной капитал; выявить отличительные особенности.
28. Содержание политики управления запасами на предприятии и необходимость этого процесса в современных условиях.
29. Стоимость капитала и средневзвешенная стоимость.
30. Структура и финансовая структура капитала.
31. Субъекты, формы и направленность финансовых отношений, возникающих на уровне корпорации. Особенность объектов финансовых отношений таких как, финансовые ресурсы, фонды, денежные средства.
32. Финансовое равновесие как стратегическая цель компании.
33. Формирование заемного капитала.
34. Характеристика активного и пассивного финансирования компании.
35. Характеристика таких направлений использования капитала, как: вложение, авансирование и расходование.
36. Цели деятельности компании и система корпоративного управления.
37. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами.
38. Экономическое содержание понятий: «денежные активы», «денежные средства», «денежный поток», «финансовый поток».
39. Экономическое содержание управленческого анализа поведения затрат и его практическое использование.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота ответа оценивается от 0 до 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задача № 1. Расчет экономически обоснованного заказа или амортизации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота ответа оценивается от 0 до 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Характеристика возможности достижения целей компании

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|--|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Корпоративные финансы |
|--|---|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Расчет экономически обоснованного заказа или амортизации. (30 баллов).
3. Характеристика возможности достижения целей компании (30 баллов).

Составитель _____ Л.В. Кислицына

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кислицына Л. В., Крикун Е. С., Куницына С. Ю. Корпоративное бюджетирование. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Л. В. Кислицына, С. Ю. Куницына, Е. С. Крикун.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-186 с.
2. Савчук В. П. Управление прибылью и бюджетирование. [учеб. пособие]/ В. П. Савчук.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-432 с.
3. Ефимова О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений. учеб. для магистров. рек. УМО по образованию в обл. финансов,

учета и мировой экономики. 4-е изд., испр. и доп./ О. В. Ефимова.- М.: ОМЕГА-Л, 2013.- 348 с.

4. Любушин Н. П. Экономический анализ. 3-е изд., перераб. и доп./ Н.П. Любушин.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-576 с.

5. [Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html](http://www.iprbookshop.ru/67610.html)

6. [Савкина Р.В. Планирование на предприятии \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Р.В. Савкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 320 с. — 978-5-394-02343-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52302.html](http://www.iprbookshop.ru/52302.html)

7. [Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Ж.В. Селезнева— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20521.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/20521.html)

б) дополнительная литература:

1. Шешукова Т. Г., Гуляева Е. Л. Теория и практика контроллинга/ Т.Г. Шешукова.- Москва: Финансы и статистика, 2008.-176 с.

2. Кислицына Л.В. Бюджетирование на предприятии: прикладные аспекты организации".- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 120 с.

3. [Корпоративные финансы и управление бизнесом \[Электронный ресурс\] : монография / С.В. Большаков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 378 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48908.html](http://www.iprbookshop.ru/48908.html)

4. [Соколова А.А. Финансовый анализ \(продвинутый уровень\) \[Электронный ресурс\] : практикум / А.А. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66126.html](http://www.iprbookshop.ru/66126.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов и бухгалтерского учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий